



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

## **ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Βαλτετσίου 42, Τ.Κ.: 106 81 Αθήνα FAX : 210 / 33.01.408 e-mail:chafartg@otenet.gr

Πληρ.:

Τηλ. 210. 3300 016 εσωτερικό 118

**Προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων**

- **την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ν. Κεραμέως**
- **την Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Σ. Ζαχαράκη**
- **τον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Β. Διγαλάκη**
- **την Γ. Γραμματέα Α/θμιας Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ κ. Α. Γκίκα**
- **τον Πρόεδρο του ΙΕΠ**

### **Για την εξ αποστάσεως διδασκαλία**

Δύσκολες και πρωτόγνωρες στιγμές περνάει ο λαός μας αυτόν τον καιρό με το νέο μέτωπο που ανοίγει στο χώρο της υγείας, με την πανδημία του Κορωναϊού που χτυπάει όλους τους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής ζωής του τόπου μας. Την έντονη συναισθηματική φόρτιση με τους συνάνθρωπους μας που χάνουν άδικα την ζωή τους, με τα παιδιά που δεν παίζουν πια ελεύθερα κι ανέμελα μεταξύ τους, την ανθρώπινη απλή καθημερινή επαφή που χάνεται, την απομόνωση που επιβάλλεται, έρχεται να συμπληρώσει από τη μια η καθημερινή ανασφάλεια των εργαζομένων στην υγεία, στην τροφοδοσία, στον παραγωγικό τομέα, στα ΜΜΕ, πρώτα απ' όλα για την υγεία και την ζωή τους εφ' όσον δεν παρέχονται στοιχειώδη μέτρα προστασίας και η προάσπιση τους ανατίθεται από την επίσημη Πολιτεία στην «**ατομική ευθύνη**», από την άλλη η αβεβαιότητα για το μέλλον, για την εργασία, αφού οι μέχρι τώρα πολιτικές επιλογές της κυβέρνησης και των εντολέων της οδηγούν στο συμπέρασμα ότι οι συνέπειες από την πανδημία θα αποτελέσουν την αρένα για τις νέες εργασιακές ανθρωποθυσίες.

Από τους σημαντικότερους τομείς της κοινωνίας που πλήττεται είναι αυτός της Παιδείας σε όλες τις βαθμίδες και επίπεδα.

Το Υπουργείο Παιδείας, μετά την αναγκαστική απόφαση για το κλείσιμο όλων των εκπαιδευτικών δομών, ανακοίνωσε την έναρξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Οι μαθητές ειδικά της Γ' Λυκείου, που προετοιμάζονται για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, αγωνιούν αν θα τα καταφέρουν λόγω αντικειμενικών προβλημάτων: σχεδόν

ανύπαρκτη εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών με αυτές τις διαδικασίες πλην ελαχίστων εξαιρέσεων, αδυναμία για τεχνική υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών, ελλείψεις σε απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό. Κατά μέσο όρο μόλις το 78,5% των νοικοκυριών έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενώ το ποσοστό αυτό μειώνεται στο 68,8% π.χ. στα νησιά του Αιγαίου και την Κρήτη. Αν υπολογιστεί κανείς το ότι κάποιοι γονείς εργάζονται μέσω υπολογιστή στο σπίτι λόγω των μέτρων, το ποσοστό γίνεται πολύ μικρότερο... Τι γίνεται όμως με τις μικρότερες ηλικίες, τα παιδιά του δημοτικού; Ίδια τα προβλήματα και στις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Επιμορφώσεις δεν έχουν γίνει. Συντονιστές εκπαίδευσης τώρα ξεκινούν τις τηλεδιασκέψεις. Οι εκπαιδευτικοί με αίσθημα ευθύνης και του παιδαγωγικού τους ρόλου, αβοήθητοι, δίνουν τον καλύτερό τους εαυτό, προσπαθώντας να ανταπεξέλθουν στην έκτακτη αυτή κατάσταση με απολύτως δυσκίνητες, δυσνόητες και ελλιπείς διαδικασίες. Υπάρχουν πολλά παιδιά ειδικά σε λαϊκές ή απομακρυσμένες περιοχές, τα οποία είναι παιδιά μεταναστών, φτωχών οικογενειών και υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες ακόμα και στη συγκέντρωση των στοιχείων επικοινωνίας.

Το κράτος πρέπει να σταθεί στο ύψος των περιστάσεων και να στηρίξει μαθητές και εκπαιδευτικούς για να έχουν ισότιμη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

**Να δημιουργηθεί Κεντρική Ψηφιακή Πλατφόρμα Διδακτικού Υλικού από το Υπουργείο**, στην οποία θα έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, και θα περιλαμβάνει δραστηριότητες και ύλη για όλες τις ηλικίες, βασισμένες στα αντικείμενα που έχουν ήδη διδαχθεί στο σχολείο, επικεντρωμένη στα απαραίτητα αντικείμενα κάθε τάξης. Μόνο έτσι μπορεί να εξασφαλιστεί ότι όλα τα παιδιά – σχετικά ενιαία – μπορούν να έχουν ισότιμη πρόσβαση στο ίδιο εκπαιδευτικό υλικό.

**Να εξασφαλίσει, με ενιαίο τρόπο, την αξιοποίηση των διάφορων εργαλείων ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Να εξασφαλίσει όλα τα απαραίτητα μέσα σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς: δωρεάν σύνδεση γρήγορου internet, εξασφάλιση Η/Υ. Τώρα να εξασφαλιστεί ένα δωρεάν tablet για κάθε μαθητή.**

Μέσω της δημόσιας τηλεόρασης, και με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, να προβάλλονται καθημερινά ειδικές ενημερωτικές εκπομπές με την παρουσία εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών ώστε να στηριχθούν οι γονείς στη διαχείριση των δύσκολων καταστάσεων που βιώνουν οι ίδιοι και τα παιδιά.

**Εδώ και τώρα έκτακτη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό στην Παιδεία για εξασφάλιση του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού στα σχολεία και σε όλους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές!**

Για τη Γ' Λυκείου

-Να μειωθεί και να ανακοινωθεί άμεσα η ύλη για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

-Άμεσα να ξεκινήσουν οι επιμορφώσεις των Συντονιστών εκπαίδευσης για το πώς θα προετοιμαστούν οι εξεταζόμενοι στο ελεύθερο σχέδιο!

-Να παρθούν όλα τα απαραίτητα και αναγκαία μέτρα που θα εξασφαλίζουν την ισότιμη προετοιμασία των μαθητών της Γ' Λυκείου για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

-Το περιεχόμενο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας πρέπει να προσδιοριστεί αυστηρά στην επανάληψη ήδη διδαγμένων αντικειμένων. Δε πρέπει οι μαθητές να εξεταστούν σε ύλη που πιθανά θα έχει «προχωρήσει» με διαδικασίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Με βάση τα επιστημονικά και παιδαγωγικά δεδομένα, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να υποκαταστήσει την εκπαιδευτική διαδικασία της τάξης και την επαφή των εκπαιδευτικών με τα παιδιά. Θα σταθούμε αντίθετοι σε κάθε προσπάθεια για συνέχιση των μέτρων αυτών μετά το άνοιγμα των σχολείων, (που θα σημαίνουν και χιλιάδες απολύσεις αναπληρωτών).

Πιστεύουμε όμως πως στην παρούσα κατάσταση επιβάλλεται να στηριχτεί από τους εκπαιδευτικούς η σχέση με τους μαθητές, να μην χαθεί η επικοινωνία με τους μαθητές, να μην αφήσουμε στο έλεος των φροντιστηρίων το έργο της διδασκαλίας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι έτσι καλύπτονται οι γνωστικές ανάγκες. Ειδικά σε ότι αφορά τα μαθήματα των εικαστικών που είναι ξεκάθαρα εργαστηριακός ο χαρακτήρας τους και επιβάλλεται η σύγχρονη διδασκαλία. Αυτό φυσικά ισχύει και για τα περισσότερα επιστημονικά πεδία. **Τίποτα δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον ζωντανό, δημιουργικό διάλογο που αναπτύσσεται μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας, την πραξιακή σχέση που εξελίσσεται στο εργαστήριο, την διαμόρφωση της αντίληψης μέσα από την ζωντανή κρίση, επιβράβευση και επικοινωνία.**

Γι' αυτό μένουμε δυνατοί, είμαστε αλληλέγγυοι στους μαθητές μας και στους συναδέλφους μας.

Παραμένουμε στις θέσεις μας και διεκδικούμε:

- Σύγχρονο Δωρεάν Δημόσιο Σχολείο
- Πρόσβαση όλων των παιδιών στη γνώση, την τέχνη και τον πολιτισμό
- Χρηματοδότηση για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
- Άμεσα προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών. Εξίσωση εργασιακών δικαιωμάτων των αναπληρωτών.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος



Εύα Μελά

Ο Γενικός Γραμματέας



Παναγιώτης Βαρελάς