



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

## **ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**

*Βαλτετσίου 42, Τ.Κ.: 106 81 Αθήνα FAX : 210 / 33.01.408 e-mail:chafartg@otenet.gr*

Τηλ. 210. 3300 016

ΔΤ 78

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εννέα μήνες μετά το πρώτο κύμα της πανδημίας και ενώ ήταν αναμενόμενο το δεύτερο και σφοδρότερο, η κυβέρνηση παραμένει αδιάφορη, αδιάλλακτη και ανεπαρκής.

Παρά τις προειδοποιήσεις των λοιμωξιολόγων και του συνόλου της κοινωνίας, απέτυχε να αντιμετωπίσει υπεύθυνα το άνοιγμα των σχολείων και των εκπαιδευτικών δομών. Όλο αυτό το διάστημα οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι μαθητές, οι συλλογικοί φορείς αντιδρούσαν για την παντελή απουσία ουσιαστικών μέτρων ασφάλειας και προστασίας μαθητών κι εκπαιδευτικών, τα ασφυκτικά τμήματα στις τάξεις, έλλειψη εκπαιδευτικών και προσωπικού καθαριότητας. Το υπουργείο και οι φορείς του αναλώνονταν στο να αποδείξουν ότι οι μαθητές έχουν μικρό «ικό» φορτίο και ότι είναι σπουδαίο το μέτρο της μάσκας και του παγουρίνο και ο προαυλισμός κατά τα πρότυπα των φυλακών, με εκπαιδευτικούς υπεράνθρωπους- παιδονόμους.

Όμως όταν οι μαθητές με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς ξεχύθηκαν στους δρόμους για να καταγγείλουν την απαράδεκτη κατάσταση των δημόσιων σχολείων, εκεί βάρυνε το «ικό φορτίο» και φρόντισαν να το καθαρίσουν με χημικά και δακρυγόνα.

Όλο αυτό το διάστημα η κυβέρνηση παρότι γνώριζε την πιθανότητα ενός νέου lockdown, αντί να φροντίσει να εκσυγχρονίσει το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, να γίνουν προσλήψεις εκπαιδευτικών, να εξοπλίσει με υπολογιστές τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, προχώρησε στο κλείσιμο των σχολείων με υποχρεωτική τηλεκπαίδευση αγνοώντας ότι η μέση ελληνική οικογένεια δεν διαθέτει υπολογιστές για κάθε μέλος της, πολύ δε περισσότερο όταν το σύστημα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας του υπουργείου απαιτεί ειδικές προδιαγραφές.

Την στιγμή που γίνεται κατασπατάληση του δημόσιου χρήματος σε τηλεοπτικά κανάλια, στο μεγάλο περίπατο, σε χριστουγεννιάτικα στολίδια, την στιγμή που η κυβέρνηση επιδεικνύει την περιφρόνησή της στα πιο σημαντικά για τη χώρα μας ζητήματα όπως αυτό της δημόσιας υγείας και της παιδείας το υπουργείο παιδείας αποφασίζει να τιμωρήσει τις φτωχές οικογένειες, βάζοντας απουσίες στους μαθητές που δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα διαδικτυακά μαθήματα. Τιμωρεί τους γονείς που αδυνατούν οικονομικά να καλύψουν την υποχρεωτική

τηλεκπαίδευση των παιδιών τους με σύγχρονους υπολογιστές, τιμωρεί τους εκπαιδευτικούς που αγωνίζονται να μεταδώσουν γνώσεις, να επικοινωνήσουν με τους μαθητές τους και να τους ενθαρρύνουν, μέσα από ένα ανεπαρκές σύστημα, που «μπουκώνει» και αναγκάζονται για ώρες να προσπαθούν να το χειριστούν και να το αξιοποιήσουν και με την απουσία στοιχειώδους υποδομής καταλήγουν να κάνουν ένα μάθημα άψυχο και ανούσιο.

Οι εκπαιδευτικοί με αίσθημα ευθύνης και του παιδαγωγικού τους ρόλου, αβοήθητοι, δίνουν τον καλύτερό τους εαυτό, προσπαθώντας να ανταπεξέλθουν στην έκτακτη αυτή κατάσταση με απολύτως δυσκίνητες, δυσνόητες και ελλιπείς διαδικασίες. Υπάρχουν πολλά παιδιά ειδικά σε λαϊκές ή απομακρυσμένες περιοχές, τα οποία είναι παιδιά μεταναστών, φτωχών οικογενειών. Το κράτος πρέπει να σταθεί στο ύψος των περιστάσεων και να στηρίξει μαθητές και εκπαιδευτικούς για να έχουν ισότιμη συμμετοχή στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

**Με βάση τα επιστημονικά και παιδαγωγικά δεδομένα, η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να υποκαταστήσει την εκπαιδευτική διαδικασία της τάξης και την επαφή των εκπαιδευτικών με τα παιδιά.** Επί πλέον οι πολλές ώρες χρήσης υπολογιστή (6 ώρες για το σχολείο και τουλάχιστον 2 για να καλύψουν ότι δεν καλύπτει το δωρεάν σχολείο, φροντιστήρια κλπ.) είναι επιζήμιες ή και ολέθριες για την πνευματική, ψυχική και φυσική υγεία των χρηστών, ειδικότερα σε μικρές ηλικίες. Πιστεύουμε όμως πως στην παρούσα κατάσταση επιβάλλεται να χρησιμοποιηθεί το εργαλείο αυτό από τους εκπαιδευτικούς ώστε να μην χαθεί η επικοινωνία με τους μαθητές, να μην αφήσουμε στο έλεος των φροντιστηρίων το έργο της διδασκαλίας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι έτσι καλύπτονται οι γνωστικές ανάγκες σε καμία περίπτωση. **Ειδικά σε ότι αφορά τα μαθήματα των εικαστικών που είναι ξεκάθαρα εργαστηριακός ο χαρακτήρας τους και επιβάλλεται η πραξιακή εμπειρία για τους μαθητές, καθώς και η ζωντανή σχέση δάσκαλου-μαθητή.** Αυτό φυσικά ισχύει και για τα περισσότερα επιστημονικά πεδία. **Τίποτα δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον ζωντανό, δημιουργικό διάλογο που αναπτύσσεται στην αίθουσα διδασκαλίας, την πραξιακή σχέση που εξελίσσεται στο εργαστήριο, την διαμόρφωση της αντίληψης μέσα από την ζωντανή κρίση, επιβράβευση και επικοινωνία.** Ωστόσο η χρήση πολυμέσων σύγχρονης τεχνολογίας είναι σημαντική για την υποστήριξη της ζωντανής διδασκαλίας. Γι' αυτό επιβάλλεται ο πλήρης εξοπλισμός των σχολικών μονάδων.

Μένουμε δυνατοί, είμαστε αλληλέγγυοι στους μαθητές μας και στους συναδέλφους μας

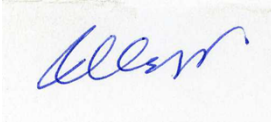
Παραμένουμε στις θέσεις μας και διεκδικούμε:

- Εδώ και τώρα έκτακτη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό στην Παιδεία για εξασφάλιση του απαραίτητου τεχνολογικού εξοπλισμού στα σχολεία και σε όλους τους εκπαιδευτικούς και μαθητές!
- Σύγχρονο Δωρεάν Δημόσιο Σχολείο
- Πρόσβαση όλων των παιδιών στη γνώση, την τέχνη και τον πολιτισμό
- Χρηματοδότηση σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης

- Άμεσα προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών. Εξίσωση εργασιακών δικαιωμάτων των αναπληρωτών.

Για το Δ.Σ. του ΕΕΤΕ

Η Πρόεδρος



Εύα Μελά

Η Γενική Γραμματέας



Βικτώρια Νταρίλα